



Jak se učí v Koreji

Oblíbeným cílem mimoevropské spolupráce ČVUT je Jižní Korea. Rektorát a fakulty podepsaly bilaterální dohody s deseti korejskými univerzitami. V minulém akademickém roce navštívilo Koreu přes 30 studentů ČVUT a podobný počet korejských studentů absolvoval studijní pobyt v české metropoli. S touto asijskou zemí a jejími specifiky jsem se měsíc seznamoval v pozici hostujícího profesora na mezinárodní letní škole, která se uskutečnila v Soulu.

University of Seoul má oproti ČVUT mnohem skromnější historii, vznikla až v roce 1918, tedy během japonské okupace, a to jako Vysoká škola zemědělská. Univerzitou se stala roku 1974 v souvislosti s prudkým hospodářským rozmachem země a rostoucí poptávkou po technicky kvalifikovaných odbornících. Dnes má 12 000 studentů, osm fakult se zaměřením od strojírenství přes přírodní vědy až po urbanistiku, a řadu dalších pracovišť, zahrnujících samostatný Institut mezinárodního vzdělávání a spolupráce.

V obrovském počtu zhruba pěti set korejských vysokých škol rozmanité úrovně není tato soulská univerzita absolutní špičkou (podle tamních žebříčků se řadí zhruba na 14. místo, přičemž většina výše postavených se uvádí ve zvláštní kategorii „univerzit s lékařskou fakultou“). Patří jí však čelní pozice v oblasti zahraničních výměn a také konkurenceschopnosti při umísťování absolventů. To je ostře sledovaný parametr, protože v posledních letech již v Koreji zdaleka neplatí zásada, že vysokoškolský diplom svému nositeli automaticky zaručuje jistou profesní perspektivu. Pro mladou generaci je v tomto směru situace kritická zejména v hlavním městě Soulu, kde jsou vysoké životní náklady, zejména ceny nájmu.

Mezinárodní letní škola University of Seoul se pořádá od roku 2000. Letos přivítala 107 zahraničních studentů z 21 zemí. Jednotlivé předměty si zapisovali i korejští studenti této univerzity, kteří se zpravidla neúčastnili celého programu, řada z nich se ale starala o zahraniční kolegy v rámci buddy programu. V nabídce letní školy bylo dvanáct předmětů, vyučovaných v dopoledním a odpoledním bloku korejskými i zahraničními profesory; účastníci si tedy zapisovali kombinaci dvou předmětů, a navíc kurz Exploring Korean Culture, spočívající v exkurzích, výletech a dalších aktivitách.

Na letošní mezinárodní letní škole jsem přednášel odborný kurz, zaměřený na mezinárodní obchod a finance. V porovnání s ostatními byl obsazen silně nadprůměrně a vyznačoval se i mimořádným podílem korejských studentů, kterých bylo ve třídě 25, vedle pěti cizinců z Německa, Španělska, Francie a Mexika. To představovalo výzvu, ale také obrovskou sociální a pedagogickou zkušenost.

Většinu korejských studentů, ale obecně i vzdělaných Korejců, totiž charakterizuje poměrně nízká úroveň mluvené angličtiny. Ta se zde přitom povinně učí už od základní školy a považuje se za významný sociální i kariérní předpoklad. Vedle odlišnosti obou jazyků je patrně hlavní příčinou vzdělávací

system, zaměřený více na znalosti než na dovednosti. Někteří absolventi sami přiznávali, že se v kurzu poprvé setkali s praktickou angličtinou.

V korejské společnosti také přetrvává silný hierarchický prvek, což se u studentů, kteří jsou jinak dnes již ve všech ohledech podobní svým západním vrstevníkům, projevuje až nekritickým respektem k autoritě profesora. To na jedné straně přináší na naše poměry až neuvěřitelnou kázeň ve třídě, na druhé straně znesnadňuje zapojení studentů do interaktivní výuky a diskuse a také patrně nestimuluje změny v rigidním pojetí výuky většiny korejských profesorů. Až dojemně působil nelíčený úžas a posléze i vděk studentů, když český profesor operativně upravil program, aby využil příležitost zorganizovat pro třídu exkurzi na Korejskou burzu.

Všechny překážky ovšem Korejci, kteří navíc na rozdíl od „západních“ spolužáků vesměs nestudovali ekonomické obory, překonali s charakteristickou pílí a houževnatostí a celá třetina jich kurz ukončila s nejlepší možnou známkou A+ na devítistupňové škále.

**doc. Ing. Jan Vlachý, Ph.D.,
Masarykův ústav vyšších studií ČVUT**
[Foto: autor]